

المادة : اللغة العربية
المجال : القواعد النحوية
الموضوع : البديل

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	أيكم يعرب لنا الجملة التالية : جاء الطبيب خالد إذن عنوان درسنا هو البديل	يستمعون يجيبون
تنمية التعلم	الأمثلة : 1 - سأل التلميذ محمد معلمه — جاء أخوك عمر 2 - قرأت الكتاب نصفه — أكلت الخبز ثلثه 3 - أعجبنى محمد جماله — أعجبنى المعلم علمه 4 - أكلت خبزا لحما — شربت ماء لبنا قراءة الأمثلة قراءات فردية المناقشة : تأمل الجملة الأولى من الأمثلة , تجد أن كلمة "محمد" أظهرت المعنى من كلمة "تلميذ" , لأن التلاميذ كثر , فكلمة التلميذ غير مقصودة لذاتها , لأن الفائدة لا تتم بها , وإنما جاءت لتمهد للكلمة التي بعدها " محمد" ويمكن الاستغناء عنها بكون محمد بدلا من التلميذ والتلميذ بدل منه . نلاحظ : أن البديل مطابق للمبدل منه في المعنى ويسمى هذا النوع من البديل , البديل المطابق , أو بديل الكل من الكل - وفي المثال الثاني : كلمة "نصفه" بديل بعض من الكل والهاء ضمير رابط ولذا سمي بديل البعض من الكل - وفي المثال الثالث : كلمة "جماله" بديل اشتمال لأن الجمال من مشتملات محمد , ولها رابط - وفي المثال الرابع : عدل المتكلم عن الخبر واختار اللحم مكانه , فسمي بديل الغلط ومما سبق يتضح لنا أن البديل بأنواعه يتبع المبدل منه في الإعراب رفعا , ونصبا , وجرا إذن فما هو البديل ؟ - ماهي أنواعه - ماهو البديل الذي يجب اتصاله بضمير يعود على المبدل منه ؟ القاعدة : تعريف البديل : البديل اسم تابع يمهد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته يسمى المبدل منه . أنواع البديل : أ - البديل المطابق وهو بديل الكل من الكل ب - بديل البعض من الكل	قراءة فردية يناقشون يستنتجون

	<p>ج - بدل الاشتمال د - بدل الغلط وفي بدل البعض والاشتمال لابد من ضمير يعود على المبدل منه . هناك قاعدة تقول : "إذا أتاك اسم معرف بأل بعد اسم إشارة فقل فيه بدل" *نموذج إعراب التلميذ محمد مجتهد في دروسه التلميذ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة محمد : بدل من التلميذ مرفوع لأنه تابع وعلامة رفعه الضمة مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة في : حرف جر دروسه : دروس اسم مجرور وعلامة جره الكسرة , والهاء : ضمير متصل مبني على الكسرة في محل جر مضاف إليه ما قبله</p>	
	<p>إعراب مايلي : رفع العلم التلميذ سعيدا</p>	<p>التطبيق</p>