

Sphère : Grammaire.

Titre de la leçon : Phrase simple et phrase complexe.

Niveau : 6^{ème} année du fondamental.

Déroulement de la séance :

Texte d'appui :

L'avion se pose sur le tarmac de l'aéroport. Les passagers descendent, les uns après les autres et se mettent en file pour entrer dans le couloir qui mène vers la police. Un policier identifie les passagers et les conduit à la douane. Un douanier contrôle les bagages. Les gendarmes sont là. Ils ont en charge la sécurité de l'aéroport et des passagers.

I –Lecture magistrale du texte :

II- Compréhension

1 /Il y a combien de phrases dans ce texte ?

2 /Relevez les verbes conjugués dans chaque phrase ?

3/Il y a combien de verbes conjugués dans chaque phrase ?

4/Comment appelle-t-on une phrase contenant un seul verbe conjugué ?

5/Comment appelle-t-on une phrase contenant deux ou plusieurs verbes conjugués ?

6/Classez les phrases selon le nombre de verbes conjugués.

7/Résumé :

-Une phrase contenant un seul verbe conjugué est une phrase simple.

Exemples :

a-Ali joue au ballon dans la cour de l'école.

b- Les élèves se rendront demain à l'école.

c- Je me lave les mains avec de l'eau et du savon.

-Une phrase contenant deux ou plusieurs verbes conjugués est une phrase complexe.

Exemples :

a-Les élèves finissent leur devoir et vont jouer au ballon.

b- Le maître explique la leçon et écrit le résumé.

c- Pour prévenir le covid-19, je me lave les mains régulièrement et je reste à la maison.

8- APPLICATIONS : Construis trois phrases simples et trois phrases complexes.

- Un verbe à l'infinitif : N'oubliez pas d'écrire.

4-Application :

Recopie les phrases. Souligne le complément d'objet indirect puis encadre la préposition.

A- Je pense à mon ami.

b- Nous avons parlé de ce coronavirus.

c- Ils ont accepté de venir.

d- On a parlé d'elle.